

**แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘**

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเพชรบูรณ์

ด้วยข้าพเจ้า นายเกียรติศักดิ์ ลุงคะ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ สังกัดสถานีพัฒนาที่ดินเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรการใช้ผลวิเคราะห์ดินเพื่องานพัฒนาที่ดิน รุ่น ๒/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ วัน ณ สถานีพัฒนาที่ดินเพชรบูรณ์ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย LDD Teacher

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ดินซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาที่ดินให้มีความอุดมสมบูรณ์

๒. สามารถใช้คำแนะนำและการปรับปรุงดินไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเป็นพื้นฐานหรือแนวทางในการใช้ปุ๋ย การปรับปรุงดินให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชการวิเคราะห์ดิน

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้

- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช

๑.แสงสว่าง ๒.อุณหภูมิ ๓.อากาศ ๔.ดิน ๕.ธาตุอาหาร

- ลักษณะดินที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช

ดินต้องมีลักษณะร่วนซุย ไม่อัดตัวแน่น มีธาตุอาหารอย่างพอเพียง มีน้ำพอเพียง มีอากาศพอเพียง

- การสังเกตดินมีสุขภาพดีหรือไม่

๑. สังเกตจากอาการผิดปกติของพืช ลำต้นพืชแคระแกรน ใบร่วงเร็ว

๒. การวิเคราะห์พืช โดยเก็บตัวอย่างพืชส่งตรวจในห้องปฏิบัติการ เพื่อดูการใช้ธาตุอาหารของพืชที่สะสมในส่วนต่างๆของพืช

- ขั้นตอน/กระบวนการวิเคราะห์ดิน

เก็บตัวอย่างดิน > ส่งหน่วยงานบริการวิเคราะห์ดิน > เตรียมตัวอย่างดิน > ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ดิน (การสกัดดิน วิเคราะห์ปริมาณอินทรีย์วัตถุ การแปลผลวิเคราะห์ดิน) > ส่งผลพร้อมรายงานการวิเคราะห์ดิน ให้แก่เกษตรกรนำไปเป็นแนวทางการจัดการและการปรับปรุงดินในพื้นที่เกษตรกรรมของตนเอง

- ผลวิเคราะห์ดินบอกอะไร

๑.บอกถึงศักยภาพและกำลังการผลิตของดินในการเพาะปลูกพืช ๒.ปริมาณธาตุอาหารในดินว่าอยู่ในดินเท่าไร ๓.ปริมาณธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อพืช อยู่ในระดับ ต่ำ ปานกลาง (เพียงพอ) หรือสูง ๔.บ่งชี้ถึงความผิดปกติของดิน เช่น เป็นกรดจัด ด่างจัด ปัญหาความเค็มในดิน ขาดธาตุอาหารบางตัวหรือบางธาตุสูงผิดปกติ ๕.เป็นข้อมูลพื้นฐานหรือแนวทางการใส่ปุ๋ยว่า ควรใส่ปริมาณมากน้อยเพียงใด ในแต่ละชนิดพืชที่ต้องการเพาะปลูก

- การนำผลวิเคราะห์ดินไปใช้ประโยชน์

๑.การวางแผนการเพาะปลูกพืชให้เหมาะสม ๒.การเลือกชนิดและพันธุ์พืชให้เหมาะสม ๓.เป็นแนวทางปรับอัตราการใช้และชนิดของปุ๋ยเคมีได้อย่างถูกต้อง ๔.การปรับปรุงบำรุงดินด้านอื่นๆ ร่วมด้วย เพื่อให้การใช้ประโยชน์ที่ดินเหมาะสมกับศักยภาพของดิน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๕.เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมี

ตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดสารเคมีตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ๖.ลดต้นทุนในการซื้อสารเคมีและวัสดุปรับปรุงดินต่างๆ ๗.ลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตได้

- การวิเคราะห์ค่าความเป็นกรด-ด่างของดิน

๑. อุปกรณ์ความเป็นกรด-ด่างของดิน จากชุด ph Test Kit ๑ ชุด ทดสอบได้ ๕๐-๖๐ ตัวอย่าง ทราบผลวิเคราะห์ภายใน ๓ นาที ๑.กระเปาะบรรจุอุปกรณ์ ๒.ขวดบรรจุน้ำยาทดสอบ ๓.ขวดบรรจุผงทำให้เกิดสี ๔.แผ่นเทียบสีมาตรฐาน ๕.ช้อนตักดินและกรดหลุมเรซิน

๒. วิธีการวิเคราะห์ค่าความเป็นกรด-ด่างของดิน

๑. ใช้ช้อนตักดินใส่กรดหลุมเรซิน ให้ได้ประมาณครึ่งหลุม ๒.จากนั้นหยดน้ำยาทดสอบลงบนดินให้ชุ่ม หรืออ้อมตัวด้วยน้ำยาทดสอบ ๓.ใช้ช้อนคนดินกับน้ำยาทดสอบให้เข้ากัน ถ้าหากดินไม่อ้อมตัวสามารถเพิ่มน้ำยาทดสอบให้ดินอ้อมตัว ๔.จากนั้นให้ใส่ผงทำให้เกิดสีลงในดินที่อ้อมตัว ผงจะดูดซับสีให้แสดงสีแล้วนำมาเปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสีมาตรฐานและอ่านค่าความเป็นกรด-ด่างของดิน (ph) ภายใน ๓ นาทีให้มีสีใกล้เคียงกับแผ่นเทียบสีมาตรฐานให้มากที่สุด ๕.จากบันทึกค่าความเป็นกรด-ด่างของดิน (ph) ลงในแบบฟอร์ม

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

- ๑.มีความรู้ ความเข้าใจในการนำผลวิเคราะห์ดินเป็นแนวทางในการใช้ปุ๋ย การปรับปรุงบำรุงดินให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต
- ๒.เป็นแนวทางการปรับอัตราการใช้และชนิดของปุ๋ยเคมีได้อย่างถูกต้อง
- ๓.การปรับปรุงบำรุงดินด้านอื่นๆ ร่วมด้วย เพื่อให้การใช้ประโยชน์ที่ดินเหมาะสมกับศักยภาพของดินและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔.แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

- เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ผลวิเคราะห์ดิน และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
- นำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้คำแนะนำเบื้องต้นแก่เกษตรกรได้

๕.ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

-

๖.ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

-

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....



(นายเกียรติศักดิ์...ลุงคะ)
ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้